

Oktober 2023  
MÅNEDSBREV FOR KOALA  
TEMA: Høst, eventyr og FN



Evaluering av  
August/  
September



August/September

Vi har hatt mange gode og innholdsrike øyeblikk gjennom disse to månedene. Her har vi hatt ekstra fokus på å bygge relasjoner mellom barna ved å være tett på, veilede og gi impulser til ulike type lekekontekster. Små lekegrupper har vært veldig positivt med tanke på å bygge vennskap der det skjer i rolige omgivelser.

Det har vært utrolig kjekt å bli kjent med dere som nylig har begynt på Koala, både blant oss i personalet og de andre barna i barnegruppen. Vi gleder oss til å følge dere videre.

Vi ønsker også velkommen til nytt barn som begynte hos oss i september og ett nytt barn som skal begynne hos oss i oktober.

I disse to månedene har vi ikke hatt faste lekegrupper, men rullert litt på gruppene for at alle barna skal få bli godt kjent med hverandre og bygge gode relasjoner og utvikle vennskap. Vi har også hatt brannvernuke i denne måneden der barna har fått kjennskap til hva man skal gjøre om det skulle oppstå en brann. I samling har vi hatt dramatisering om temaet, og barna har fått prøvd seg på å leke at de «slukker» brann ute med en ekte vannslange.

**Oktober- Tema: Høst, eventyr og FN.**



**Høst:**

I rammeplanen står det at «barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider» (Ud, 2017, s. 52).

Vi er opptatt av at barna skal få gode opplevelser ute i naturen og inspirere dem til alle muligheter som finnes som arena for lek, undring og utforsking. Nå begynner høsten for fullt og barna skal i oktober og november få god kjennskap til ulike høsttegn. Dette skal vi ha om i blant annet samlinger, sanger, dramatisering og ikke minst undring/utforsking i naturen.

De minste barns væremåte er kroppslig (kommunikasjon og forståelse av sine omgivelser foregår ved bruk av kroppen) og det vil derfor være en forutsetning å legge til rette for å kunne gi barna mest mulig førstehåndserfaringer. Det vil si at barna skal få bruke sine sanser (se, lukte, høre, føle) i møte med omgivelsene sine. Barna skal også få kjennskap til fargene i regnbuen og hva som må til for at det skal komme en regnbue.

**Eventyret om de tre små grisene:**

I rammeplanen står det at barnehagen skal bidra til at barna får erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur». (ud.,2017,s.48)

I de neste to månedene skal vi bli bedre kjent med eventyret om de tre små grisene. Dette handler om en grisefamilie der tre grisebarn får i oppgave å bygge seg hvert sitt hus. Den første grisen bygger seg ett hus av høy, den andre grisen ett hus av tre og den siste grisen bygger seg ett hus av murstein. De flytter inn i hvert sitt hus. Ulven banker på døren til den første grisen og blåser på stråhuset noe som ender med at det blir ødelagt. Grisen løper til den andre grisen sitt hus og det samme gjentar seg her. De to grisene løper deretter bort til den tredje grisen sitt hus som er det sterkeste huset av alle. Ulven klarer ikke å blåse dette huset over ende. Ulven klatrer opp på taket og prøver å





komme seg ned gjennom pipa. De tre grisene tenner i peisen og setter en stor gryte oppå. Det hele ender med at ulven faller rett oppi gryta og brenner seg så mye på halen at han løper i full fart ut døren og kommer aldri mer tilbake.

Dette eventyret byr på både spenning, humor og glede. Barna skal få muligheten til å bearbeide eventyret på ulike måter som blant annet gjennom dramatisering, litteratur, sang, rolletaking, i leken ute/inne, digitalt, i fysiske og i kreative aktiviteter. Dette vil bidra til å utvide barnas begrepsutvikling samtidig som det er med på å fremme ett godt fellesskap, vennskap, glede, fantasi og kreativitet.

### **FN:**

Tirsdag 24 Oktober er det FN dagen og barna skal i uke 42/43 bli kjent med og lære om FN – Barnekonvensjon. Her vil vi sette fokus på likheter – Hvordan gjør vi ting /verdier i Norge og andre land hvor barna eller foreldrene til barna kommer fra. Skape stolthet for sin identitet. Respekt for alle – hva er respekt og hvordan kan vi vise det. Bli kjent med alle nasjonene som er representert i barnegruppen sin flagg.

Begreper vi vil vektlegge er- barns rettigheter, respekt, inkludering, glede, vennskap  
Hva er en god venn?

### **Aldersinndelte grupper:**

Vi skal fra og med oktober og frem til sommeren ha aldersinndelte grupper hver Fredag. 2 års klubben vil foregå sammen med de eldste barna på Pandaene, imens 1 års klubben vil foregå avdelingsvis.

#### **1 årsklubben:**

Med tanke på de minste barns kroppslige væremåte skal vi ha ulike tilrettelagte fysiske leker/aktiviteter der barna skal få tilpassede utfordringer. Basert på ulike type forskning på de minste barna peker dette mot at denne aldersgruppen foretrekker store leketøy. Vi skal legge til rette for lek med store kasser/bokser og madrasser/matter. Målet er at barna skal oppleve glede, mestring, utvikle vennskap og å oppleve å være en del av fellesskapet.

#### **2 årsklubben:**

Her vil vi legge til rette for ulike type lek som blant annet konstruksjonslek, temalek(eks kjøretøy/dyr), rollelek og fysiske leker.

I leken utvikler barna seg på alle sine utviklingsområder samtidig som den har en egenverdi for barna og er en viktig del av barnekulturen. Vi i personalgruppen skal være tett på i leken ved å observere hva barna er opptatt av, være en som tilfører og inspirerer, veilede barna i konflikter og hjelpe til å inkludere alle i leken. Barnas sosiale kompetanse er noe vi skal jobbe mye med. Dette er sosiale ferdigheter som turtaking, å kunne hevde seg selv, kontrollere følelser, ta ansvar, utvikle empati, forstå lekekoder, samarbeide og å oppleve glede og humor i fellesskapet. Vi skal blant annet gå på tur i nærmiljøet, ha kreative aktiviteter, temabaserte aktiviteter og samlinger med fokus på eventyret om «De tre små griser», sang/musikk og dans.

### **Høst:**

**Hovedmål:** «Bli glad i naturen og få erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider (Ud, 2017, s. 52).

### **Delmål:**

- ✓ Bli kjent med høstbladenes farger (gul, oransje, rød og brun).
- ✓ Legge tilrette for å undring, samtaler og utforskning av ulike høsttegn. (stikkord- vind, regn, sølepytt, blader som faller, meitemark).
- ✓ Få kjennskap til regnbuen og dens farger.





### **Eventyr(de tre små griser):**

**Hovedmål:** «Erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon, og møter med språk og kultur» (Ud, 2017, s. 48).

#### **Delmål:**

- ✓ Dramatisering ved å gå inn i de ulike rollene i eventyret.
- ✓ Gjentatte leseopplevelser. (dialogisk lesing- samspill voksen/barn)
- ✓ Ulike formidlingsmåter av eventyret.
- ✓ Utvikle språk og fremme fantasi/kreativitet.

#### **Språklig mål:**

**Høst:** regnbue, regn, blader, rød, oransje, gul, brun, vind, sølepytt, vann.

**Eventyr (De tre små griser):** Gris, «en,to,tre», ulv, å blåse, hus, murstein, strå, trehus, pipe, peis, redd, glad, å løpe.

**Sosialt mål:** Oppleve leseglede i et fellesskap, få felles referanser, oppleve glede/humor og få glede av naturens muligheter for lek og samspill.

**Månedens sanger/rim:** «med krøllet hale», «høsten kommer», «Her kommer de renslige troll», «en regnbue ser jeg på himlen den blå», «alle bladene de vokser på trærne (regle),

**Månedens bøker:** «De tre små griser», «Spre glede» (vennebok), vrimebok høst

Praktiske opplysninger

#### **Viktige dager:**

- 24 Oktober: FN dagen (Markering fom 17.10 tom. 24.10)

#### **Praktisk informasjon:**

- Vi opplever ofte at låsen på porten ikke settes på når barn blir levert og hentet. Dette er en ekstra sikkerhet for at barna ikke skal kunne åpne porten. Derfor er det veldig viktig at alle husker å sette denne på.

#### **Måltider:**

- Frokostmåltidet vil være fra 08.00 til 08.30.
  - Frokost: matboks hjemmefra
  - Lunsj: smøremåltid med innslag av både varm og kald mat eks. varme fiskekaker/egg og ulike type pålegg.
  - Ettermiddagsmåltid: frukt, biola med havregryn og brød/knekkebrød med enkelt pålegg
- Vi anbefaler de barna som kommer før klokken 8 å spise frokost i barnehagen.
- Vi ønsker at frokost måltidet skal være preget av gode samtale og en positiv og rolig atmosfære. Vi ønsker derfor at de som leverer barna mellom 8 og 8.30 følger barnet sitt inn på avdelingen



#### **Morgensamling:**

- Vi har felles morgensamling hver dag klokken 09.15 der vi går gjennom hva som skal skje denne dagen, kombinert med sang og musikk. Dette er en fin stund som er med på å skape ett godt fellesskap samtidig som barna får tid til å forberede seg til dagen. Vi anbefaler derfor at barna kommer innen den tid.

#### **Klær:**

- Vi er mye ute i løpet av barnehagedagen og det er en forutsetning at barna har gode varme klær for at de skal trives ute. Dette kan være klær som lue, hals, votter, ulltøy, vinterdress osv. Spør gjerne om dere lurer på noe om hva man bør ha i barnehagen.



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vi anbefaler at alle barna har tøfler i barnehagen og dere foreldre hjelper å ta dem på når barna kommer i barnehagen. Dette er for at barna ikke skal skli på gulvet i tillegg til at de skal holde seg gode og varme på beina.</li><li>• Er det noe dere lurer eller tenker på? Prat med oss i hente og bringe situasjoner eller ta kontakt på tlf: 46825112, mail: <a href="mailto:tone.ronquist@stavanger.kommune.no">tone.ronquist@stavanger.kommune.no</a></li></ul> |
|--|--|

Mvh Kristine, Eliane, Stine og Tone.